

Протокол
проведения семинара-практикума учителей математики
образовательных организаций Сергокалинского района от 25.10.2023г.

Тема: «Повышение качества обучения учащихся по математической грамотности»

Дата, место проведения: 25.10.2023г., МКОУ «Мюрегинская СОШ»

Целевая группа: учителя математики, работающие в 5-11 классах.

Цель проведения семинара: повышения уровня математической грамотности школьников, формирования навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности.

Присутствовали: 20 учителей математики, руководитель ассоциации учителей математики Магомедова У.К.; учителя МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Повестка дня:

1. Проведение открытых уроков по математике:
 - 1.1. Открытый урок в 11 классе на тему: «Гармонические колебания». Учитель физики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиева Мариям Магомедрасуловна.
 - 1.2. Интеллектуальная игра для учащихся 6-7 классов. Учитель МКОУ «Мюрегинская СОШ» Исаева Нурият Исамагомедовна.
2. Отчет о проводимой работе в МКОУ «Мюрегинская СОШ» по повышению математических знаний. Зам.директора по УВР Зайнаб Амирарсланова.
3. Отчет руководителя методического объединения учителей математики и физики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Муслимат Шихшинатовой.
4. Опыт работы учителя физики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиевой Мариям Магомедрасуловны. Решение задач ЕГЭ.
5. Доклад на тему: «Пути повышения математической грамотности». Выступление руководителя ассоциации Магомедовой У.К., учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ».
6. Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Анализ итогов. Магомедова У.К.

Слушали:

По первому слушали методиста МКУ «Управление образования» Магомедову У.К. Она поприветствовала участников районного семинара, познакомила присутствующих с повесткой дня и пожелала всем удачи.

Были проведены открытый урок и урок-игра по математике.

Открытый урок в 11 классе на тему: «Гармонические колебания» провела учитель физики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Мариям Магомедрасуловна. Урок начала с повторения. Повторили виды колебаний, типы колебательных движений, привели пример свободных и вынужденных колебаний. Все учащиеся получили рабочие листы для проведения заданий. Учащимся были

предложены 4 графика электромагнитных колебаний и по графику они определяли амплитуду, период, написали уравнение зависимости заряда от времени, уравнение силы тока.

Был проведен эксперимент, используя пружинный маятник. Подвесив груз, учащиеся определили время 10 колебаний, вычислили период, повторили опыт, увеличив массу груза в два раза, вычислили жесткость пружины, и сделали вывод.

Учащимся была предложена еще задача на определение периода собственных колебаний колебательного контура, с которым учащиеся хорошо справились.

Учителем математики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Нурият Исамагомедовной было проведено открытое мероприятие - интеллектуальная игра для учащихся 6-7 классов. В игре приняли участие 3 команды. Игра состояла из 3-х раундов. Задача каждой команды набрать как можно больше очков. Для этого необходимо было ответить на вопросы в игре. Каждый вопрос имел свою стоимость. Если команда не отвечала на выбранный вопрос, то право ответа переходило к той команде, которая раньше других была готова. Задания были очень интересные, именно по этим задачам можно было проверить знания детей по математической грамотности. Тематика заданий: коммунальные платежи, поездки; строительство; телефон, тарифные планы, интернет; профессии медицины; знаешь ли ты? Из 20-ти заданий команды неправильный ответ дали только на одно задание. Для конкурса капитанов были предложены задачи на доходы и налоги, на личный и семейный бюджет, на скидки, о тарифных планах. Для определения лучшей команды была предложена еще одна задача. Победителем стала команда 7 «Б» класса «Сириус».

Проведен анализ посещенных мероприятий.

Слушали: информацию о проводимой работе в МКОУ «Мюрегинская СОШ» по повышению математических знаний выступила зам.директора по УВР Зайнаб Амирарсланова. Она отметила, что на уроках математики, физики учителя школы учат учащихся распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и которые можно решить средствами математики, учат формулировать эти проблемы на языке математики, решают эти проблемы, используя математические факты и методы, учат анализировать использованные методы решения и интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, учат формулировать и записывать результаты решения.

По третьему вопросу слушали выступление руководителя методического объединения учителей математики и физики МКОУ «Мюрегинская СОШ»

Муслимат Шихшинатовой. Она поделилась опытом работы и опытом составления рабочих программ по математике. Наглядно показала, как составила рабочие программы, из каких пунктов состоит план методического объединения, какие вопросы будут рассмотрены на заседаниях ШМО.

По четвертому вопросу слушали выступление учителя физики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Мариям Алиевой, которая поделилась опытом своей работы. Отметила, что на уроках систематически решает задания по формированию функциональной математической грамотности, всегда использует математические знания, приобретенные обучающимся за время обучения в предыдущих классах для решения разнообразных задач межпредметного и практико-ориентированного содержания, для дальнейшего обучения и успешной социализации в обществе. Были разобраны задачи, вызывающие затруднения у учащихся при подготовке к ЕГЭ.

С докладом на тему: «Пути повышения математической грамотности» выступила Умусалимат Курбановна, руководитель ассоциации, учитель МКОУ «Кадиркентская СОШ». «Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, выражать хорошо обоснованные математические суждения, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и в будущем потребности, присущие творческому, заинтересованному и мыслящему гражданину. Вы должны приложить все усилия, чтобы учащиеся ваших школ умели решать грамотно математические задачи, умели мыслить, решать, справляться с заданиями ОГЭ и ЕГЭ», - отметила в своем выступлении.

Слушали методиста Магомедову У.К. Были обсуждены результаты ГИА. Математика была сдана в двух формах: математика базового уровня для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 97 учащихся. Успеваемость составляет 86,6%, средний балл – 3,5. Справилось – 84, не справилось – 13.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 8 выпускников. Успеваемость составляет 62,5%, средний балл – 37,3.

Справилось – 5, не справилось – 3. По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл снизились.

По математике в сдаче ОГЭ приняли участие 339 учащихся 9 класса. Из 44 передававших учащихся не справилось 19 учащихся. Успеваемость составляет 94%.

Анализ результатов по основным предметам показал, что недостаточно проводится дополнительная работа со слабоуспевающими детьми в МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ

"Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", где 37 учащихся не справились при сдаче основных предметов и 13 учащихся при сдаче единых государственных экзаменов.

Даны рекомендации по повышению качества образования, организации работы по достижению всеми обучающимися 8-9 классов минимального уровня подготовки по предметам ГИА-9, 10-11 классов по предметам ЕГЭ с особым акцентом на предметы «Русский язык» и «Математика» на уроках и дополнительных/внеурочных занятиях.

В завершении семинара выступающие отметили высокий организационный уровень проведения семинара, насыщенность интересных задач по математической грамотности при проведении интеллектуальной игры и открытого урока.

Решили:

1. Продолжить работу по распространению и обобщению опыта работы учителей района на районных семинарах.

2. На уроках чаще использовать методы приема математической грамотности, проводить диагностику на платформе РЭШ не менее 2 раза в год.

Председатель семинара:
Секретарь:

Магомедова У.К.
Гамидова Г.С.